

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа 104 Ворошиловского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ И.В. Кирдяшова

Протокол №1

от «29» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора УВР

_____ И.А. Василейко

Протокол №1

от «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ 104

_____ Е.В. Лымарь

Приказ №113

от «30» 08.2024г.

Рабочая программа учебного курса

«Зеленые страницы»

5 класс

Составила:

учитель химии и биологии

И.А. Василейко

Программа элективного курса «Зеленые страницы» предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации занятий, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Среди отличительных особенностей программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие элективного курса позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью курса, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Знакомство обучающихся с многообразием мира живой природы; углубление и расширение знаний обучающихся по ботанике, зоологии и экологии. Создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Познакомить с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развивать навыки ухода за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а также навыки работы с микроскопом.
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Развивать творческие способности ребенка.
- Формировать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формировать приемы, умения и навыки по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Особенности программы «Зеленые страницы»

Документ подписан электронной подписью

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих принципах:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

03.11.24 07:26
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- В парах
- Индивидуальная

Методы, используемые в работе по программе:

- 1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- 2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- 3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).
- 4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).
- 5 Наглядность: просмотр видео, компьютерных презентаций, интерактивных моделей, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 5-х классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии учащиеся продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, Демонстрация знаний о живой природе, основных царствах органического мира, распределение основных тем лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты, работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии. Выступление учащихся о мире растений, знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты. Выступление учащихся о тайнах жизни растений, работа с комнатными растениями. Работа с комнатными растениями, находящимися в кабинете. Выступления учащихся о съедобных и ядовитых растениях. Подготовка и проведение мероприятия «Что ты знаешь о растениях?»

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеofilьмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях учащиеся познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают, как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Планируемый результат:

Личностными результатами элективного курса «Зеленые страницы» являются следующие умения:

- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

03.11.24 07:26
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами элективного курса «Зеленые растения» является формирование универсальных учебных действий:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные результаты:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. быту;
- Объяснять мир с точки зрения биологии.

Коммуникативные результаты:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.
- Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

Предметными результатами элективного курса «Зеленые страницы» 5 класс являются следующие умения:

- перечислять отличительные свойства живого; различать (по таблице) основные группы живых организмов (грибы, растения, животные) и основные группы растений и животных;
- определять основные органы растений (части клетки); понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

5. Формы и виды контроля

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена Владимировна, директор

03.11.24 07:26 (MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

5. Проектно-исследовательская работа.

6. Конференция.

7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия, отчетная выставка.

№ урока	Тема занятия	Список литературы
	Введение (2 часа)	
1	Введение. Организационное занятие. Интеллектуальная игра «Занимательная биология»	Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. 383С.: ил.
2	Особенности строения и жизнедеятельности живых организмов	Биология. Школьный иллюстрированный справочник/ К. Стокли, М.: «Россмен», 1995
	Страницы ботаники (13 часов)	Серия "Игровые методы обучения"
3	Мир растений вокруг нас.	Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы/ Д. Берни – М.: «МАХАОН», 2006
4	Тайны жизни растений.	Плешаков А. «Зеленые страницы», Просвещение, 2018 г
5	Солнце, свет и хлорофилл.	«Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000 год;
6	Кто такие? Где живут? Определение дикорастущих растений.	«Энциклопедия для детей. Биология» под редакцией М.Д. Аксеновой - 2000 год; – М.: Аванта +, 2001.
7	Определение комнатных растений.	Акимушкин А. 'Занимательная биология' - Москва: Молодая гвардия, 1972 - с.304 с., с илл.
8	Правила ухода за комнатными растениями.	Веселая биология на уроках и праздниках
9	Съедобные и ядовитые растения.	Жизнь на Земле. Большая энциклопедия знаний.
10	Зеленая аптека. Лекарственные растения.	Загадки, ребусы, шарады.
11	Полюбуйтесь: лишайники!	Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. 383С.: ил.
12	Растения красной книги Костанайской области.	Биология. Школьный иллюстрированный справочник/ К. Стокли, М.: «Россмен», 1995

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа № 104 Ворошиловского района Волгограда», Дымарь Елена Владимировна, директор

Серия "Игровые методы обучения" 4BF5BAA555D938A0BE (MSK)

14	Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы/ Д. Берни – М.: «МАХАОН», 2006
15	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	Плешаков А. «Зеленые страницы», Просвещение, 2018 г
	Страницы зоологии (12 часов)	«Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000 год;
16	Мир животных. Особенности и многообразие животных	«Энциклопедия для детей. Биология» под редакцией М.Д. Аксеновой - 2000 год; – М.: Аванта +, 2001.
17	Удивительные «анималькули» - простейшие одноклеточные животные.	Акимушкин А. 'Занимательная биология' - Москва: Молодая гвардия, 1972 - с.304 с., с илл.
18	Мир беспозвоночных животных. Гидры и медузы.	Веселая биология на уроках и праздниках
19	Осьминоги – приматы морей и их родственники.	Жизнь на Земле. Большая энциклопедия знаний.
20	Паутинное царство.	Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. 383С.
21	Кого на свете больше всех? Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	Биология. Школьный иллюстрированный справочник/ К. Стокли, М.: «Россмен», 1995
22	Сложные отношения человека и насекомых.	Серия "Игровые методы обучения"
23	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы/ Д. Берни – М.: «МАХАОН», 2006
24	Лягушки и жабы, которых многие не любят.	Плешаков А. «Зеленые страницы», Просвещение, 2018 г
25	Жили – были динозавры... И не только они.	«Я познаю мир: Детская энциклопедия» под редакцией Е.М. Ивановой, 2000 год;
26	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	«Энциклопедия для детей. Биология» под редакцией М.Д. Аксеновой - 2000 год; – М.: Аванта +, 2001.
27	Зоологические сенсации.	Акимушкин А. 'Занимательная биология' - Москва: Молодая гвардия, 1972 - с.304 с., с илл.
	Страницы экологии (7 часов)	Веселая биология на уроках и праздниках

	мы живем.	знаний.
29	Дуб и все вокруг него.	Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (По страницам Красной книги СССР): Кн.1. – М.: Агропромиздат, 1989. 383С.: ил.
30	Внеклассное мероприятие «День Земли».	Биология. Школьный иллюстрированный справочник/ К. Стокли, М.: «Россмен», 1995
31	Невидимая сеть.	Серия "Игровые методы обучения"
32	Невидимая пирамида.	Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы/ Д. Берни – М.: «МАХАОН», 2006
33	Экскурсия «Удивительное – рядом!»	
34	Интеллектуальная игра «По страницам живой природы»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

03.11.24 07:26
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE